



Sottoazione	Codice identificativo Progetto	Titolo modulo
10.8.1.A1	10.8.1.A1-FESRPN-LO-2015-448	Noi in rete

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI "
Sede Amministrativa Via L. Da Vinci, 73 20812 Limbiate (MB)
Cod. mecc.MIIC8GC005 - CODICE FISCALE 83011180151
tel. 02-99.05.59.08 fax. 02-99.05.5757 - E mail limbiatesms@gmail.com

Limbiate, 8 gennaio 2018

CUP: G84C1600000007

Circ. 107

Agli Alunni della Scuola Primaria e Secondaria

Ai Genitori della Scuola Primaria e Secondaria

Ai Docenti della Scuola Primaria e Secondaria

Al Signor Sindaco del Comune di Limbiate

All'Assessore all'Istruzione del Comune di Limbiate

Agli ATTI

Oggetto: Lettera informativa a genitori ed alunni PON Avviso 10862 Inclusione sociale e lotta al disagio

Cari alunni ed alunne, cari genitori, cari docenti,

A luglio 2017, il Fondo Sociale Europeo ed il M.I.U.R. hanno finanziato per l' I. C. Leonardi da Vinci di Limbiate il Progetto **"Una scuola ricca di sfumature"**, destinato alle alunne e agli alunni della scuola Primaria e Secondaria, promosso e deliberato dagli organi collegiali, finalizzato alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica, alla valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale nonché l'apertura pomeridiana delle scuole. Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del P.O.N. "Per la scuola", volto a perseguire la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari territoriali e mirando al sostegno degli alunni e alla promozione di esperienze innovative. Obiettivo strategico del Progetto "Una scuola ricca di sfumature" è aprire la scuola oltre i tempi classici della didattica agli alunni e alle loro famiglie. Gli spazi delle scuole saranno vissuti il pomeriggio, nei fine settimana, nei tempi di vacanza, diventando spazio di comunità educante e luogo di buona crescita. Attraverso l'ampliamento dei percorsi curriculari sarà possibile sviluppare competenze riconducibili al curricolo e azioni di rinforzo delle competenze di base per ampliare l'offerta formativa, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

- Gli alunni che parteciperanno al modulo **"Lezioni di skate"** all'interno del Progetto "Una scuola ricca di sfumature" saranno n. 20, individuati, con selezione pubblica e trasparente, tra gli iscritti all'interno della Scuola Secondaria dell'anno scolastico 2017/2018. Il modulo avrà la durata di n. 30 ore, condotto da un docente esperto, coordinato da un tutor della scuola e valutato da un docente referente per la valutazione. Il modulo dall'impianto fortemente pratico, ha lo scopo di avvicinare i ragazzi e le ragazze alle tecniche base dello skateboard attraverso esercizi per acquisire il controllo della tavola fino ad arrivare ad affrontare le rampe e di sensibilizzare i giovani sull'importanza di fare movimento per ampliare le occasioni di praticare una disciplina sportiva emergente.

- Gli alunni che parteciperanno al modulo **“Mini free climbing”** del Progetto **“Una scuola ricca di sfumature”** saranno n. 15, individuati, con selezione pubblica e trasparente, tra gli iscritti all’interno della Scuola Primaria nell’anno scolastico 2017/2018. Il modulo avrà la durata di n. 30 ore, condotto da un docente esperto, coordinato da un tutor della scuola e valutato da un docente referente per la valutazione. Il modulo mira ad avvicinare i bambini all’attività dell’arrampicata utilizzando tutti i segmenti corporei e acquisendo una maggiore consapevolezza delle proprie abilità e della propria forza. Imparare a decidere cosa muovere e come muovere allena la capacità di previsione del movimento e permette di trovare soluzioni idonee a favorire la salita del corpo.
- Gli alunni che parteciperanno al modulo **“Robotica”** del Progetto **“Una scuola ricca di sfumature”** saranno n. 20, individuati, con selezione pubblica e trasparente, tra gli iscritti all’interno della Scuola Secondaria nell’anno scolastico 2017/2018. Il modulo avrà la durata di n. 30 ore, condotto da un docente interno esperto, coordinato da un tutor della scuola e valutato da un docente referente per la valutazione. Il modulo intende attuare percorsi stimolanti e motivanti di didattica centrata sulla robotica per permettere di raggiungere competenze significative per lo sviluppo cognitivo e avvicinare le ragazze ed i ragazzi al mondo della scienza e della tecnologia attraverso l’approccio del problem solving, applicato a situazioni possibili procedendo anche per tentativi ed errori.
- Gli alunni che parteciperanno al modulo **“Murales”** del Progetto **“Una scuola ricca di sfumature”** saranno n. 20, individuati, con selezione pubblica e trasparente, tra gli iscritti all’interno della Scuola Primaria nell’anno scolastico 2017/2018. Il modulo avrà la durata di n. 30 ore, condotto da un docente esperto, coordinato da un tutor della scuola e valutato da un docente referente per la valutazione. Il modulo prevede la realizzazione di murales attraverso il lavoro collettivo di bambine e bambini seguiti da esperti. Verranno proposte attività finalizzate all’abbellimento di luoghi quotidianamente fruiti dagli studenti per dare spazio alla creatività, alle emozioni, alle relazioni favorendo l’aumento dell’autostima e la scoperta delle proprie potenzialità espressive.
- Gli alunni che parteciperanno al modulo **“A scuola di re”** del Progetto **“Una scuola ricca di sfumature”** saranno n. 20, individuati, con selezione pubblica e trasparente, tra gli iscritti all’interno della Scuola Primaria nell’anno scolastico 2017/2018. Il modulo avrà la durata di n. 30 ore, condotto da un docente esperto, coordinato da un tutor della scuola e valutato da un docente referente per la valutazione. Il modulo punta a valorizzare l’unità della persona, attraverso attività di gioco e narrazione integrate nella psicomotricità, concretizzando in un’esperienza condivisa le funzioni socializzante, cognitiva ed etica del gioco degli scacchi.
- Gli alunni che parteciperanno al modulo **“City camp”** del Progetto **“Una scuola ricca di sfumature”** saranno n. 40, individuati, con selezione pubblica e trasparente, tra gli iscritti all’interno della Scuola Primaria e Secondaria nell’anno scolastico 2017/2018. Il modulo avrà la durata di n. 60 ore, condotto da un docente interno esperto, coordinato da un tutor della scuola e valutato da un docente referente per la valutazione. Il modulo sarà caratterizzato dalla **“full immersion”** nell’inglese grazie alle diverse attività ludiche, sportive e ricreative volte all’apprendimento della lingua e al suo uso quotidiano con i compagni e gli insegnanti. Il modulo si concluderà con l’organizzazione di uno spettacolo conclusivo realizzato dai ragazzi e dalle ragazze come un momento gioioso e culturale dimostrando **“quanto”** i partecipanti hanno appreso durante il percorso vissuto insieme.

