



Sottoazione	Codice identificativo Progetto	Titolo modulo
10.8.1.A1	10.8.1.A1-FESR PON-LO-2015-448	Noi in rete



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia
Istituto Comprensivo Statale "L. DA VINCI"
 via L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908
 Cod. mecc. MIIC8GC005 - Codice Fiscale 83011180151
 E mail limbiatesms@gmail.com - E mail MIIC8GC005@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Sito Internet: www.leolimbiate.it

**VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI
 LEGGE 107/2015
 CRITERI**

Il/la sottoscritto/a docente _____ in servizio con contratto a tempo indeterminato nel plesso scolastico/sede _____ su classe di concorso _____ / posto comune / sostegno alunni DVA, dichiara di volersi candidare per l'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito previsto dall'art. 1 commi 126,127 e 128 della L. 107/2015.

A tal fine, visti i criteri individuati dal Comitato di valutazione dei docenti, dichiara sotto la propria responsabilità di possedere i seguenti requisiti di accesso al bonus premiale :

Area Legge 107 - comma 129	Competenze del docente	Indicatori	Eventuali Note
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti			

a).2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	1. Il docente cura la creazione di un ambiente di apprendimento che incoraggia gli alunni a diventare capaci di risolvere problemi, prendere decisioni, apprendere da ogni circostanza, contribuire ai cambiamenti.	- Il docente incoraggia e promuove pratiche di apprendimento laboratoriale	
	2. Il docente suggerisce e promuove il miglioramento di pratiche dell'istituzione scolastica, partecipando attivamente alle decisioni collegiali ed istituzionali	-Il docente rappresenta i colleghi nel <u>Consiglio d'istituto</u>	
	3. Il docente si impegna per la realizzazione del Piano di miglioramento	Il docente partecipa alle attività previste dal piano di miglioramento, consapevole dell'importanza del suo operato per il miglioramento del sistema scuola di cui è parte	
a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni	1. Il docente conosce le modalità di apprendimento degli alunni e i fattori che influenzano tale apprendimento	Il docente gestisce la relazione educativa, formula percorsi di apprendimento personalizzati in funzione dei diversi bisogni formativi rilevati	
		Il docente si assicura di applicare strumenti compensativi e dispensativi nei confronti di alunni con PDP e PEI	
a).4 Responsabilità assunte nella formazione personale	1. Il docente riflette sulle proprie pratiche di insegnamento per correggerle, affinarle, ricorrendo anche a modelli esterni, forniti da colleghi, formatori...	Il docente modifica le proprie pratiche di insegnamento quando inefficaci, chiedendo consiglio e confrontandosi con colleghi, formatori	
	2. Il docente s'impegna nell'apprendimento professionale in itinere e applica quanto appreso per migliorare le proprie pratiche di insegnamento	Il docente ricerca e partecipa a <u>percorsi formativi</u> , per migliorare le proprie pratiche di insegnamento	
		Il docente identifica proprie aree di miglioramento, richiedendo/ricercando <u>formazione specifica (oltre l'orario di servizio)</u>	
Area Legge 107 - comma129			
b) Risultati ottenuti dal			

docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento o delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Competenze del docente	Indicatori	
b).1 risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	1. Il docente, da solo o in collaborazione coi colleghi, attua e documenta una didattica per competenze disciplinari e/o trasversali	Il docente predispone la sua lezione/piano di lavoro a partire da competenze attese, declinando coerentemente obiettivi e traguardi	
b).2 risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	1. Il docente usa appropriatamente le tecnologie nelle pratiche di insegnamento e documentali	- il docente ricorre all'uso di tecnologie nell'azione di insegnamento/apprendimento	
	2. Il docente è impegnato in prima persona a sostegno dell'innovazione didattica	- Il docente promuove o partecipa ad iniziative innovative in campo didattico	
	3. Il docente è impegnato in prima persona a sostegno dell'innovazione metodologica	- Il docente promuove o partecipa ad iniziative innovative in campo metodologico	
	4. Il docente è impegnato in prima persona in azioni di internazionalizzazione	- Il docente promuove o partecipa ad iniziative di internazionalizzazione del curriculum: scambi, progetti	

	del curricolo	europei, potenziamento di lingue seconde, moduli CLIL ...	
b).3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	1. Il docente collabora con gli altri docenti e con il personale tutto per contribuire alla creazione di una comunità di apprendimento nelle classi e nella scuola	- Il docente partecipa attivamente alle riunioni di materia, cdc, offrendo il proprio apporto professionale e contribuendo al lavoro comune	
		- Il docente partecipa attivamente all'organizzazione/attuazione di attività che coinvolgono più classi/la scuola	
	3. Il docente collabora con professionisti altri, genitori e membri della comunità per il miglioramento dell'apprendimento degli alunni e dell'offerta formativa della scuola	- Il docente promuove azioni di insegnamento coordinate con risorse esterne alla scuola, in rete formale/informale	
	4. Il docente collabora in prima persona ai processi di ricerca-azione messi in campo dalla scuola	- Il docente offre il proprio contributo critico in iniziative di ricerca-azione, articolando in forma propositiva punti di forza e debolezza, in funzione del miglioramento continuo.	
b).4 ALTRO: ...			
Area Legge 107 - comma129			
c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione	Competenze del docente	Indicatori	

del personale			
c).1 responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	1. Il docente svolge con responsabilità il ruolo di coordinatore del c.d.c./interclasse/riunione di materia	Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati. Solo per quanto riguarda la disponibilità GITE di scuola per un numero di ore superiore al 50% del tempo scuola giornaliero degli alunni	
	2. Il docente svolge con efficacia il ruolo di tutor di docenti neo-immessi/tirocinanti	Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati. Solo per tutor di più docenti/tirocinanti	
	3. Il docente svolge con responsabilità incarichi di collaborazione con il DS	Il docente condivide responsabilità col DS ed esercita deleghe attribuite nel suo ruolo di vicario, referente di plesso.	
c).2 responsabilità assunte nella formazione del personale	1. Il docente diffonde quanto appreso nella sua formazione	Il docente illustra al Collegio gli apprendimenti della formazione personale e/o a piccolo gruppo e/o in rete di scuole	
		Il docente mette a disposizione dei colleghi atti/appunti/materiali della formazione da lui seguita	
c). 3 ALTRO:			

CRITERI DI ESCLUSIONE

- Aver ricevuto provvedimenti disciplinari nel corso dell'anno
- Numero di assenze dal servizio
- Numero di assenze alle riunioni collegiali
- Numero di assenze ai corsi di aggiornamento deliberati
- Congedi, aspettative, distacchi ...

FIRMA

.....

DATA

.....