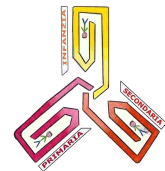




**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto Comprensivo Statale "Leonardo DA VINCI"**  
Via L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908  
Cod. mecc. MBIC8GC002 – Codice Fiscale 83011180151  
e-mail limbiatesms@gmail.com – e-mail MBIC8GC002@ISTRUZIONE.IT  
pec MBIC8GC002@pec.istruzione.it - Sito Internet: www.leolimbiate.edu.it



Circolare n. 159

Limbiate, 02/04/2020

Ai docenti  
Agli studenti e alle famiglie  
Al Sito Web

### **Oggetto: Comunicazioni - modalità di didattica a distanza**

La dirigente scolastica, in questa settimana, ha riunito in videoconferenza i docenti per gruppi di plesso all'infanzia, di interclassi alla primaria e di sezione alla secondaria, con l'obiettivo di ottenere un primo riscontro sullo stato di avanzamento delle modalità con le quali i docenti stanno portando avanti, non senza oggettive difficoltà, la didattica a distanza, sulla base delle indicazioni pervenute dal Ministero dell'Istruzione. Ne è emerso un quadro di grande impegno da parte dei docenti a cercare di garantire, nell'eccezionalità di una situazione che non ha precedenti, la prosecuzione dell'attività didattica. A questo proposito si esprime grande apprezzamento per i docenti dell'Istituto per il lavoro di questi giorni, che spesso ha largamente superato i limiti delle 18 ore e che ha visto, pur nelle oggettive difficoltà di comunicazione, emergere un senso del valore e dell'importanza dell'istituzione che noi tutti rappresentiamo. Si registra altresì la buona risposta dei nostri ragazzi che, con il fondamentale supporto delle loro famiglie, stanno rispettando i tempi e le modalità che i loro docenti propongono attraverso vari strumenti di didattica a distanza. Le riunioni hanno per prima cosa evidenziato l'importanza dell'operatività costante della didattica: i mezzi utilizzati in questi giorni sono stati diversi, ma l'intento è sempre stato quello, fondamentale in una comunità in difficoltà, di garantire un servizio essenziale come quello rappresentato dalla scuola. Tuttavia è emersa la necessità di rispettare i ritmi e le mutate condizioni di vita e lavoro delle famiglie (si pensi alla connessione, allo smart working di tanti genitori, alle videolezioni di più fratelli nella stessa famiglia), nonché il bisogno di non sovraccaricare gli studenti in un momento difficile come questo.

Il monte ore settimanale, appare del tutto inopportuno da garantire. Non è pensabile infatti richiedere agli studenti una presenza davanti ai dispositivi digitali di diverse ore continuative. Si è pertanto convenuto di utilizzare strumenti e metodologie adatte ad una didattica a distanza con la prevalenza della modalità asincrona, considerando la lezione in videoconferenza come un importante momento di condivisione. L'indicazione emersa, in linea con quanto già messo in atto, è quella di portare indicativamente a 8 max 12 ore il totale settimanale, per la secondaria, prevedendo anche la possibilità che alcune lezioni possano regolarmente o occasionalmente svolgersi in orario pomeridiano, concordato con il gruppo classe. Per la primaria si vuole effettuare un incontro di classe in modalità sincrona in tutte le classi con il supporto delle famiglie. Il proficuo lavoro di coordinamento dell'infanzia continua nelle forme già indicate.

**Si evidenzia come l'attività a distanza è assimilata alle attività in presenza pertanto si profila come un tempo scuola ordinario, utile a rendere valido l'anno scolastico ai fini legali. Pertanto è necessario garantire il rispetto dell'orario delle lezioni così come viene comunicato alle famiglie. Si fa, altresì, presente che l'annotazione delle presenze consente di esprimere feedback sulla partecipazione. Le attività svolte vanno registrate sul R.E., quanto più possibile in dettaglio, al fine di documentare il percorso compiuto e favorire un supporto alle famiglie. Il comportamento degli alunni deve essere adeguato al contesto e di rispetto nei confronti di**

**insegnanti e compagni. L'insegnante è il solo autorizzato a coordinare la lezione, fissando l'incontro e moderando il confronto. E' obbligatoria la restituzione dei compiti assegnati ai fini della valutazione finale.**

Per quanto riguarda la valutazione, argomento su cui il dibattito istituzionale è tuttora in corso, si è convenuto, per il momento, di seguire quanto indicato dalla circolare n°388 del 17/03/20, circa l'opportunità di valutare il senso di responsabilità e l'impegno degli studenti, al fine di una valutazione formativa. I riscontri ottenuti dai docenti in questo periodo di sospensione della didattica in presenza potranno integrare la valutazione sommativa di fine anno con modalità che si auspica saranno chiarite a livello ministeriale e, in ogni caso, concordate collegialmente. A prescindere dalle modalità che i singoli docenti (condivise con il Consiglio di Classe) sceglieranno per restituire i risultati dell'azione formativa a distanza, è assolutamente indispensabile che tutti gli studenti ricevano un adeguato feedback del loro impegno, esprimibile attraverso commenti o altre modalità sulla piattaforma in uso, in assenza di votazione numerica esplicitata.

Si continua a porre particolare attenzione agli alunni con disabilità, DSA e BES, con la preziosa collaborazione dei docenti di sostegno.

Sperando di essere stata esaustiva, vi invito ad una attenta lettura dei documenti ministeriali e delle comunicazioni sul sito dell'Istituto, che rimane la modalità ufficiale di comunicazione con le famiglie.

Ringrazio tutti per l'attenzione e la preziosa collaborazione e rimango a disposizione per ogni chiarimento.

**Buon lavoro a tutti e abbiate sempre molto riguardo della vostra salute e della salute della nostra comunità.**

La Dirigente Scolastica  
prof.ssa Maria Elena Carbone