



Ministero dell' Istruzione
 Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia
Istituto Comprensivo Statale "L. DA VINCI"
 Via L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908
 Cod. mecc. MBIC8GC002 – Codice Fiscale 83011180151 - www.leolimbiate.it
 e-mail limbiateSMS@gmail.com – e-mail MBIC8GC002@PEC.ISTRUZIONE.IT



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "L. DA VINCI"-LIMBIATE
 Prot. 0000758 del 25/05/2020
 02-01 (Uscita)

REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER LO SVOLGIMENTO DELLA DIDATTICA A DISTANZA

Approvato nella seduta del collegio docenti del 20 maggio 2020

Approvato nella seduta del consiglio d'istituto del 21 maggio 2020

INDICE

- Art. 1 – Ambito di applicazione
- Art. 2 - Definizione
- Art. 3 - Piattaforme per la DAD
- Art. 4 - DAD nella Scuola dell'infanzia
- Art. 5 - DAD nella Scuola Primaria e Secondaria di I grado Art. 6 - Orario settimanale delle lezioni
- Art. 7 - Orario giornaliero delle lezioni Art. 8 - Progettazione didattica
- Art. 9 - Assegnazione dei compiti Art. 10 - Valutazione
- Art. 11 - Presenze Art. 12 - Inclusione
- Art. 13 - Connessione e collegamenti
- Art. 14 - Valido atteggiamento nella DAD e Privacy
- Art. 15 - Uso corretto di MEET
- Art. 16 - Codice di comportamento e sanzioni
- Art. 17 - Validità

Art. 1 – Ambito di applicazione

1. Il presente regolamento norma lo svolgimento dell'attività didattica a distanza nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" in ottemperanza ai provvedimenti legislativi emanati stante lo stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020.

Art. 2 - Definizione

1. La didattica a distanza è l'azione mediata di costruzione del sapere attraverso processi di apprendimento che si avvale di strumenti di collegamento digitale diretto o indiretto, immediato o differito in cui ci sia una relazione costruttiva tra docenti e discenti.

Art. 3 - Piattaforme per la DAD

1. Le piattaforme per la didattica a distanza utilizzate all'interno dell'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" sono costituite dal Registro Elettronico e da GSUITE for Education.

2. Con l'utilizzo di tali piattaforme è garantito il rispetto della normativa sulla privacy in quanto obbligo di legge e di pubblico interesse (DPCM 4 marzo 2020 e DPCM 8 marzo 2020) ai sensi degli artt. 6 (Liceità del trattamento) e 7 (Condizioni per il consenso) del GDPR 2016/679.

Art. 4 – I Legami Educativi A Distanza – LEAD - nella Scuola dell'infanzia

1. Nella scuola dell'Infanzia il sapere, i contenuti, le competenze sono rette in primis dal rapporto-contatto umano che si stabilisce tra alunni e insegnanti della sezione. Un rapporto fatto di gesti e parole. Quindi la didattica non può che essere attuata in stretta collaborazione con i genitori.

2. I LEAD avvengono quindi soprattutto attraverso chat di gruppo (con la collaborazione dei rappresentanti dei genitori), area dedicata alla scuola infanzia del sito istituzionale (dove vengono caricati materiali di varie tipologie) ed e-mail di sezione. Si privilegia la dimensione ludica e la cura educativa, precedentemente avviata nelle sezioni, in raccordo con le famiglie.

3. Saranno comunque possibili video saluti e/o video incontri con piccoli gruppi in accordo e con il supporto dei genitori.

Art. 5 - DAD nella Scuola Primaria e Secondaria di I grado

1. La didattica a distanza si realizza esclusivamente mediante l'uso del Registro elettronico (RE) e di GSUITE for Education.

2. Ogni genitore o titolare della responsabilità genitoriale è dotato di una password personale per l'accesso al RE e alla sezione COLLABORA attraverso cui avviene il dialogo educativo.

3. Ogni docente dell'Istituto ed ogni alunno della scuola primaria e secondaria di I grado è provvisto di un account GSUITE fornito dalla scuola (nome.cognome@leolimbiate.edu.it per i docenti e n.cognome@leolimbiate.edu.it per gli alunni). Ai fini della sicurezza dei dati, tutte le attività didattiche a distanza devono avvenire attraverso questo account e mediante l'uso del RE.

4. Le scelte degli strumenti (collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, video lezioni, chat di gruppo, trasmissione ragionata di materiali didattici, assegnazioni di compiti, notifica di scadenza e quant'altro) attengono alla libertà di insegnamento nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti gli alunni e delle pari opportunità. Gli strumenti di comunicazione scelti sono funzionali al ripristino della relazione educativa e alla ricostruzione di un clima di fiducia per promuovere i processi formativi.

Art. 6 - Orario settimanale delle lezioni

1. Per garantire un uso ordinato delle attività di DAD viene predisposto un orario settimanale in cui sono presenti tutte le discipline - aderente il più possibile all'orario della didattica in presenza seppur adattato alle nuove esigenze, che viene comunicato agli alunni - costituito da segmenti didattici in linea di massima di 50/60 minuti che, a discrezione del docente, possono prevedere incontri di durata eventualmente diversa.

2. La fascia oraria è di norma antimeridiana con possibilità di attività pomeridiane qualora si riscontrino necessità di tipo organizzativo al fine di garantire a tutti gli alunni la possibilità della fruizione. Ogni docente avrà cura di verificare eventuali problemi di connessione da parte degli alunni nell'orario stabilito.

Art. 7 - Orario giornaliero delle lezioni

Scuola dell'Infanzia

I docenti contitolari delle sezioni concordano tra di loro la fascia oraria più idonea per le comunicazioni con le famiglie e le conseguenti indicazioni didattiche in modo da garantire la presenza equa di tutti i docenti nell'arco della settimana. La durata dei collegamenti diretti o indiretti, immediati o differiti devono essere congrui e adeguati all'età degli alunni.

Scuola Primaria

Nella scuola primaria, di norma, gli alunni accedono alle applicazioni di GSUITE per non più di due segmenti didattici al giorno, con un intervallo tra i diversi segmenti di almeno 15 minuti, in considerazione dell'età dei bambini e dell'eventuale suddivisione del gruppo classe in sottogruppi.

Le modalità di comunicazione attraverso il RE consentono l'accesso nella fascia oraria più consona alle esigenze personali fermo restando l'obbligo del rispetto delle scadenze per la consegna dei lavori didattici.

Scuola Secondaria di I grado

Nella scuola secondaria di I grado gli alunni accedono alle applicazioni della GSUITE per almeno tre segmenti didattici al giorno.

La comunicazione docenti/discenti nonché la consegna dei lavori didattici, nel rispetto delle scadenze, avviene attraverso la stessa piattaforma.

Art. 8 - Progettazione didattica

1. Ai sensi della C.M. n. 388 del 17 marzo 2020, ed in seguito alla circolare n. 159 del 02.04.2020 della dirigente scolastica i docenti hanno rimodulato la progettazione didattica per la didattica a distanza. Ogni docente ha rivisto in modalità a distanza le proprie attività didattiche, evidenziando i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni. Tale nuova riformulazione è depositata agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico.

2. Ogni docente cura la coerenza fra la progettazione e la descrizione delle attività didattiche indicate nel RE.

Art. 9 - Assegnazione dei compiti

1. Al fine di consentire un'adeguata organizzazione con alunni e famiglie, i compiti dovranno essere assegnati con un preavviso congruo e commisurato all'impegno richiesto.

2. I genitori sono tenuti a verificare l'effettivo svolgimento dei compiti da parte dei propri figli. In alcun modo i genitori devono sostituirsi ad essi nello svolgimento dei compiti e devono promuovere, nel rispetto dell'età, la piena autonomia degli alunni stessi anche nell'uso degli strumenti di DAD.

Art. 10 - Valutazione

1. In attesa di ulteriori disposizioni da parte del Ministero dell'Istruzione, la valutazione ha attualmente esclusivo valore formativo. Tanto premesso, si richiama la citata C.M. n. 388 del 17 marzo 2020 e la circolare n. 159 del 02.05.2020 della dirigente scolastica in relazione alla valutazione.

2. Ai sensi dei documenti citati la scuola garantisce il diritto degli alunni ad una valutazione trasparente e tempestiva di tipo formativo e i docenti accompagnano la correzione degli elaborati con un commento relativo alla prestazione dell'alunno nell'elaborato stesso. Elementi di valutazione: 1. Impegno e senso di responsabilità; 2. Puntualità nella consegna dei compiti; 3. Partecipazione al dialogo educativo; 4. Progressione nel processo di apprendimento.

Art. 11 - Presenze

1. I docenti registrano, seppur senza annotazione nel RE, le presenze online degli alunni e la partecipazione alle attività proposte anche in modalità indiretta e/o differita ai fini del monitoraggio continuo sull'efficacia della DAD. Qualora un docente riscontrasse l'assenza reiterata di un alunno alle lezioni a distanza o che questi fosse restio a svolgere le attività proposte, ne darà segnalazione alla famiglia attraverso il RE nella sezione personale e successivamente alla segreteria didattica della scuola per gli adempimenti di competenza.

Art. 12 - Inclusione

1. I docenti di sostegno mantengono l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e i compagni di classe nonché con gli altri docenti curricolari anche attraverso il coinvolgimento della famiglia dell'alunno stesso.
2. In ogni caso, sulla base del PEI i docenti di classe, in collaborazione, programmeranno le attività didattiche degli alunni con disabilità anche nella modalità DAD adattando eventualmente i materiali didattici.
3. In relazione agli alunni con DSA o con BES, i docenti tengono conto del PDP ed utilizzano per quanto possibile strumenti compensativi e misure dispensative. Tengono conto inoltre delle difficoltà di attenzione, qualora presenti.

Art. 13 - Connessione e collegamenti

1. Docenti ed alunni provvederanno ad uniformarsi alla DAD con propri mezzi e collegamenti in rete. Le famiglie degli alunni che ancora non dispongono di dispositivi digitali idonei per lo svolgimento della didattica a distanza e/o di connessione ad internet, avranno cura di segnalarlo alla scuola alla mail mbic8gc002@istruzione.it per gli opportuni provvedimenti. Si rammenta, comunque, che le applicazioni del RE e di GSUITE sono utilizzabili anche da telefono cellulare.

Art. 14 - Valido atteggiamento nella DAD e Privacy

1. I docenti, gli alunni e le famiglie sono tenuti a leggere ed uniformarsi al presente regolamento. La scuola non assume alcuna responsabilità in relazione all'uso di modalità di comunicazione e di scambio di informazioni mediante piattaforme o social network diverse da quelle previste se non espressamente autorizzate dalla scuola stessa.
2. Le famiglie dovranno vigilare affinché gli alunni partecipino alle attività online di GSUITE esclusivamente mediante l'account assegnato loro dalla scuola. La scuola non assume alcuna responsabilità nel caso di connessione con identità digitali acquisite da alunni o da adulti non registrati con account <@leolimbiate.edu.it>.
3. Al fine di garantire un accesso alla piattaforma GSUITE tramite account <@leolimbiate.edu.it> i docenti dovranno convocare gli alunni per gli orari di incontri e lezioni remote in via prioritaria tramite Google Calendar o Google classroom.

Art. 15 - Uso corretto di MEET

Obblighi per i docenti

- I docenti dovranno collegarsi alla piattaforma in orario, ed almeno cinque minuti prima dell'ora indicata, per gli appuntamenti programmati.
- I docenti che utilizzano MEET nella modalità "presentazione", dovranno comunque rendersi visibili agli alunni in alcune fasi della lezione stessa attivando la videocamera.
- È vietato instaurare video chat o video lezioni con un solo studente, tranne i casi già previsti nella didattica in presenza (ad es. lezioni di musica, lezioni personalizzate con studenti disabili, ecc).

Obblighi per gli alunni

- Gli alunni dovranno collegarsi alla piattaforma in orario per gli appuntamenti su MEET.
- Gli alunni dovranno presentarsi agli appuntamenti quotidiani così come si sarebbero preparati per andare a scuola, nel rispetto di se stessi e degli altri.
- Gli alunni dovranno permettere al docente di riconoscerli attivando la videocamera.
- Gli alunni dovranno posizionarsi in un luogo, per quanto possibile, tranquillo della propria abitazione poggiandosi ad un tavolo per poter utilizzare correttamente tutto il materiale necessario.

- Gli alunni dovranno seguire le indicazioni del docente riguardo il silenziare i microfoni o il disattivare momentaneamente la videocamera.
- È obbligatorio attivare la videocamera quando un alunno è chiamato a rispondere ad una domanda.
- È consigliato vivamente l'uso di auricolari durante la lezione per migliorare l'acustica, evitare le interferenze esterne e per non disturbare le persone in collegamento o negli ambienti domestici.
- È vietato usare la chat di MEET per comunicare fra compagni. Questa può essere usata solo in orario di lezione e per comunicare con il docente.
- È vietato scattare foto o effettuare registrazioni durante le video lezioni.
- È vietato condividere i parametri di accesso alle video lezioni o ad altri strumenti di didattica a distanza con persone non autorizzate.
- È vietato interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei propri docenti o dei propri compagni.
- È vietato curiosare nei file e violare la riservatezza dei compagni.
- Gli elaborati prodotti devono essere consegnati esclusivamente nelle modalità indicate dal docente, NON condividendoli mai con soggetti terzi.
- Gli alunni che entrassero nelle videochiamate prima dell'orario o che rimanessero anche dopo l'orario saranno sotto l'esclusiva sorveglianza e "responsabilità" dei loro genitori. A tal proposito la scuola non può assumere e non assume alcuna responsabilità su comportamenti impropri dell'alunno in quanto non gestibili a distanza.
- Tutti i comportamenti che non rispettano questo Regolamento potranno essere sanzionati.

Obblighi per le famiglie

- Le famiglie hanno l'obbligo di restituire la giusta dignità a questo tipo di didattica che è la modalità con cui attualmente si svolge la funzione formativa ed educativa della scuola.
- Tenendo conto dell'età, gli adulti presenti in casa non dovranno interferire nelle lezioni a distanza, tranne che per un supporto al proprio figlio in caso di difficoltà nell'uso della piattaforma.
- Per gli alunni più piccoli (primi anni scuola primaria) i genitori accompagneranno i propri figli nelle lezioni, tenendo anche presente le indicazioni delle insegnanti.
- Gli alunni (o i loro genitori ove richiesto dalle insegnanti per i bambini più piccoli) dovranno seguire le indicazioni del docente riguardo il silenziare i microfoni o il disattivare la videocamera.

Art. 16 - Codice di comportamento e sanzioni

1. Lo stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020 e i successivi DPCM obbligano all'uso di strumenti e modalità di DAD per consentire l'esercizio del diritto allo studio da parte degli alunni.

2. Norme generali: il materiale audiovisivo è riservato esclusivamente agli alunni della classe ed è perciò consentito soltanto un uso privato da parte degli stessi allievi per fini didattici. Il materiale didattico è protetto dalla vigente normativa in materia di tutela del copyright (diritto d'autore - Legge 633/1941 e ss.mm. e ii.) nonché dalla normativa in tema di tutela dei dati personali (D. Lgs. 196/2003 e GDPR 2016/679), pertanto è assolutamente vietato divulgarlo a terzi in qualsiasi forma, ivi compresa la sua riproduzione, pubblicazione e/o condivisione sui social media (come ad esempio facebook), piattaforme web (come ad esempio youtube) applicazioni di messaggistica (come ad esempio whatsapp). Ogni utilizzazione indebita e/o violazione sarà perseguita nei termini di legge. Poiché gli alunni sono minori la responsabilità della vigilanza ricade sui genitori che risponderanno di eventuali violazioni ai sensi dell'art. 2048 c.c.

Disposizioni particolari:

- È vietato diffondere attraverso social network o internet immagini di un docente o di una/un compagna/o di classe;
- È vietato diffondere, tramite i medesimi mezzi sopra indicati, immagini, filmati o altro, che ridicolizzino la persona o che comunque ne offendano l'immagine, la reputazione, la dignità e l'onorabilità.

- È vietato diffondere, in qualsiasi forma e modalità, le lezioni, il loro svolgimento o immagini di docenti e alunni in violazione della privacy e del diritto di autore sulle opere dell'ingegno.
- I docenti, da parte loro, avranno cura di porre in essere misure idonee per evitare la diffusione di elaborati, lezioni o altro materiale all'esterno del gruppo classe di riferimento.

Qualora si accertasse l'infrazione di sopradescritti divieti, si valuterà la sussistenza dei presupposti per avviare un procedimento disciplinare e, se del caso, per darne comunicazione alla competente autorità giudiziaria.

Regole pratiche:

- Alle video lezioni è consentita l'esclusiva partecipazione degli alunni dell'Istituto comprensivo L. da Vinci;
- gli alunni hanno obbligo di partecipare alle video-lezioni con puntualità e di svolgere regolarmente i compiti nei tempi assegnati;
- è vietato l'utilizzo della piattaforma/servizio per finalità differenti da quelle didattiche;
- lo studente deve utilizzare la piattaforma tenendo un comportamento dignitoso e decoroso, sia nel rispetto della propria persona, sia dell'insegnante, sia dei propri compagni di classe.

Durante la lezione l'alunno:

- tiene la telecamera accesa per dimostrare la sua presenza e partecipare alle lezioni, salvo diversa disposizione del docente;
- regola i propri interventi in voce e accende il microfono rispettando il proprio turno di parola;
- non spegne il microfono dei compagni e/o dell'insegnante, né disconnette gli altri;
- utilizza la chat scritta per necessità e per motivi inerenti alla lezione, non per mandare "messaggini" ai compagni;
- è vietato fare screenshot o foto allo schermo;
- è vietato effettuare registrazione della lezione;
- assume un comportamento corretto senza fare versi e/o rumori per disturbare la lezione;
- quando si condividono documenti non interferisce, danneggia o distrugge il lavoro degli altri utenti.

Art. 17 - Validità

Il presente Regolamento entra in vigore dal momento della sua approvazione da parte degli OO CC. Per quanto non espressamente previsto si rimanda alla normativa vigente.

La Dirigente Scolastica

prof.ssa Maria Elena Carbone