

Considerate:

- la peculiarità della proposta didattica,
- le difficoltà strumentali e delle famiglie e dei docenti,
- l'aspetto più importante in questa fase di emergenza, cioè mantenere la socializzazione (nota ministeriale n. 368 del 13-3-2020),

vengono proposti i seguenti **criteri e modalità di verifica**:

1. **Verifica delle presenze e della partecipazione alle attività;**
 2. **Verifica degli apprendimenti**
- **Per il 1^ criterio** si terrà in considerazione la seguente griglia

GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE A DISTANZA

INDICATORI	LIVELLI DI COMPETENZA				
	NON RILEVATO*	INSUFF.	SUFF.	BUONO	OTTIMO
	1	2	3	4	5
RESPONSABILITA'/ ASSIDUITA' : l'alunno/a prende / non prende parte alle attività proposte					
PARTECIPAZIONE : l'alunno /a partecipa /non partecipa attivamente alle attività					
INTERESSE/IMPEGNO : l'alunno/a rispetta i tempi di consegna, approfondisce, svolge le attività con attenzione					
DIMENSIONE SOCIALE E CIVICA : l'alunno / a utilizza gli strumenti digitali coinvolti in modo rispettoso e responsabile. Si collega in videoconferenza all'orario stabilito e rimane collegato fino alla fine della lezione. Assume un comportamento corretto nei confronti di docenti e compagni senza disturbare la lezione.					

*1 per assenza o per difficoltà o impossibilità uso strumenti tecnologici – nonostante supporto offerto dalla scuola –

N.B. Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi)

SOMMA:...../20
VOTO:/10 (somma diviso 2)

➤ **Per il 2^a criterio**

La verifica può essere di tipo sincrono e asincrono.

Ogni docente deciderà se far eseguire anche verifiche on line. Esse possono essere:

- a) Verifiche orali
 - A piccoli gruppi o con tutta la classe che partecipa alla riunioneOppure
 - Esposizione di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimento.
- b) Verifiche scritte
 - Compiti a tempo su piattaforma weschool / Argo oppure esercizi dal loro testo eseguiti sempre in un arco di tempo stabilito e inviati poi tramite foto su Whatsapp.
- c) Verifica asincrona con consegna di svolgimento di un prodotto scritto, che eventualmente può essere analizzato in sincrono: in sede di videoconferenza il docente potrà chiedere chiarimenti allo studente in merito alla sua produzione .

Per le prove di verifica si utilizzeranno gli stessi descrittori utilizzati durante l'intero anno e precisamente:

- Padronanza del linguaggio;
- Rielaborazione e metodo;
- Completezza e precisione;
- Competenze disciplinar

Il voto finale e unico di ogni disciplina sarà il risultato delle valutazioni con entrambe le modalità.

I docenti di lettere