

COMPETENZE CHIAVE	AMBITO LOGICO MATEMATICO	AMBITO UMANISTICO	LINGUA COMUNITARIA	MUSICA, ARTE, MOTORIA
Alfabetica funzionale e multilinguistica		<p>Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta</p> <p>Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo</p> <p>Mostrare disponibilità al dialogo e interesse a interagire con gli altri</p> <p>Avere consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri</p> <p>Capire e usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile</p>	<p>Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta</p> <p>Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo</p> <p>Mostrare disponibilità al dialogo e interesse a interagire con gli altri</p> <p>Avere consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri</p> <p>Capire e usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile</p> <p>Comprendere messaggi orali, iniziare, sostenere e concludere conversazioni</p> <p>Provare interesse e curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale</p> <p>Avere rispetto per il profilo linguistico individuale di ogni persona</p>	

<p>Matematica e scienze, tecnologia e ingegneria</p>	<p>Sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane</p> <p>Applicare le conoscenze e le metodologie per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani</p> <p>Comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana e la responsabilità individuale del cittadino</p> <p>Sviluppare un atteggiamento di valutazione critica e curiosità</p> <p>Sviluppare un interesse per le questioni etiche e attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale</p>			
<p>Digitale</p>	<p>Mostrare interesse per le tecnologie digitali</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere,</p>	<p>Sviluppare un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali ed essere</p>		

	<p>lavorare e partecipare alla società</p> <p>Sviluppare un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali ed essere consapevoli dei principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali</p> <p>Utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali</p>	<p>consapevoli dei principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali</p>		
<p>Personale, sociale, imparare a imparare</p>	<p>Riflettere su sé stessi, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento</p>	<p>Riflettere su sé stessi, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento</p>	<p>Riflettere su sé stessi, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento</p>	<p>Riflettere su sé stessi, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento</p>

		<p>Essere empatici e gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo</p> <p>Comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione generalmente accettati</p> <p>Mettere in campo collaborazione, assertività e integrità, che comprende il rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze, e la disponibilità sia a superare i pregiudizi, sia a raggiungere compromessi</p>	<p>Essere empatici e gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo</p> <p>Comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione generalmente accettati</p> <p>Mettere in campo collaborazione, assertività e integrità, che comprende il rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze, e la disponibilità sia a superare i pregiudizi, sia a raggiungere compromessi</p>	<p>Favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, condurre una vita attenta alla salute</p> <p>Essere empatici e gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo</p> <p>Comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione generalmente accettati</p> <p>Mettere in campo collaborazione, assertività e integrità, che comprende il rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze, e la disponibilità sia a superare i pregiudizi, sia a raggiungere compromessi</p>
Cittadinanza	Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale	Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale	Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale	Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale
Imprenditoriale	<p>Conoscere i principi etici e le sfide dello sviluppo sostenibile</p> <p>Essere consapevoli delle proprie forze e debolezze</p> <p>Lavorare sia individualmente</p>	<p>Essere consapevoli delle proprie forze e debolezze</p> <p>Lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo</p>	<p>Essere consapevoli delle proprie forze e debolezze</p> <p>Lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo</p>	<p>Essere consapevoli delle proprie forze e debolezze</p> <p>Lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo</p>

	sia in modalità collaborativa in gruppo			
Consapevolezza ed espressione culturale		<p>Conoscere le culture e le espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali</p> <p>Avere consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale</p>	<p>Conoscere le culture e le espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali</p> <p>Avere consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale</p>	<p>Comprendere i diversi modi della comunicazione di idee nel teatro, nel cinema, nella danza, nei giochi, nell'arte, nella musica, nei riti</p> <p>Avere consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale e comprendere che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare il mondo</p>