

Competenze di cittadinanza	Obiettivi formativi in uscita INFANZIA	Obiettivi formativi in uscita PRIMARIA	Obiettivi formativi in uscita SECONDARIA PRIMO GRADO
<p>Imparare ad imparare</p> <p>-Conoscenza di sé (limiti, capacità..)</p> <p>-Uso di strumenti informativi.</p> <p>- Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro</p>	<p>Avere cura di sé, degli altri e dell' ambiente</p> <p>Saper utilizzare i dispositivi in modo selettivo e per l'apprendimento</p>	<p>Riflettere su sé stessi, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento</p> <p>Essere consapevoli delle proprie forze e debolezze</p> <p>Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti</p> <p>Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri</p>	<p>Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative all'uso della tecnologia delle comunicazioni</p> <p>-Riflette sulla realtà sociale e culturale in cui vive, valutandone l'impatto anche sull'ambiente</p> <p>-utilizzo di coordinate spazio-temporali</p> <p>-capacità di analisi di una situazione con senso critico</p> <p>-Individuare come le nuove tecnologie abbiano modificato il mondo della comunicazione</p> <p>-Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso</p>
<p>Progettare</p> <p>-Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.</p>	<p>Saper differenziare i materiali da rifiuto negli appositi contenitori (carta, plastica, indifferenziato, umido)</p> <p>Riciclare in modo creativo (trasformare un rotolo di carta igienica ... in un oggetto o personaggio)</p>	<p>Applicazione delle conoscenze e delle metodologie per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici</p> <p>Produrre informazioni con fonti di diversa natura</p> <p>Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali</p>	<p>Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</p> <p>-Saper reperire informazioni per eseguire un compito o un'attività correlate alle comunicazioni</p> <p>capacità di rielaborare le informazioni e le conoscenze al fine di realizzare un prodotto</p>

<p>-Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto</p>		<p>Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali</p> <p>Trovare da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi</p>	
<p>Comunicare</p> <p>Comprendere e Rappresentare</p> <p>-Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere.</p> <p>-Uso dei linguaggi disciplinari.</p>		<p>Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo</p> <p>Mostrare disponibilità al dialogo e interesse a interagire con gli altri, avere consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri, capire e usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile</p> <p>Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta</p> <p>Iniziare, sostenere e concludere conversazioni</p> <p>Provare interesse e curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale, avere rispetto per il profilo linguistico individuale di ogni persona</p> <p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina</p>	<p>-Saper analizzare una situazione e comprenderne le finalità</p> <p>Individuare come le nuove tecnologie abbiano modificato il mondo della comunicazione</p> <p>Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità</p> <p>Comprensione del messaggio contenuto in un testo</p> <p>-Utilizzo del registro linguistico, di coordinate spazio-temporali</p> <p>- Descrive e coglie gli elementi espressivi dell'immagine utilizzando le informazioni storiche studiate</p> <p>Comprensione del messaggio</p> <p>-Comprensione del testo</p> <p>-Utilizzo del registro linguistico</p> <p>- Individua termini e concetti di un</p>

			documento giuridico rapportandoli ad esperienze di convivenza e ai valori della Costituzione
<p>Collaborare e partecipare</p> <p>-Interazione nel gruppo.</p> <p>-Disponibilità al confronto</p> <p>-Rispetto dei diritti altrui,</p>	<p>Diritti e doveri a scuola(diritto alla sicurezza, diritto al dialogo, diritto ad un ambiente curato ,conoscere e rispettare le regole di convivenza a scuola)</p> <p>Diritti e doveri dei bambini(diritto alla protezione, diritto alla salute, diritto all'uguaglianza, diritto all'educazione, diritto al gioco, diritto alla libertà d'espressione)</p> <p>Sviluppare una propria identità e una propria identità d'appartenenza riconoscere segni e simboli di appartenenza sociale</p> <p>riconoscere e rispettare le differenze, avere consapevolezza delle affinità</p>	<p>Essere empatici e gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo</p> <p>Comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione generalmente accettati</p> <p>Mettere in campo collaborazione, assertività e integrità, che comprende il rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze, e la disponibilità sia a superare i pregiudizi, sia a raggiungere compromessi</p> <p>Lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo</p>	<p>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società</p> <p>- Si impegna per il bene comune esercitando autocontrollo delle proprie reazioni e attenzione e vicinanza per chi è in difficoltà</p> <p>-curiosità ed interesse nei confronti del nuovo e del diverso</p> <p>- Utilizza le conoscenze apprese per cogliere il peso di ideologie razziste nell'evoluzione dei fatti</p> <p>-atteggiamento aperto e tollerante nei confronti dell'altro e del diverso empatico nei confronti dell'altro</p> <p>- Comprende opinioni e culture diverse</p> <p>Costruire il senso di legalità e sviluppare un'etica della responsabilità</p> <p>-Ricostruisce la memoria delle violazioni dei diritti per non</p>

			<p>ripetere gli errori del passato</p> <p>-Riconosce le agenzie e le associazioni di servizio pubblico, i principali organismi di cooperazione internazionale e le loro funzioni riguardanti la vita sociale</p>
<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>-Rispetto delle regole</p>	<p>Conoscere e rispettare i diversi ambienti</p> <p>Educare ad una sana e corretta alimentazione</p> <p>Saper usare in modo appropriato e adeguato fonti idriche e energetiche (non sprecare l'acqua, la corrente ...)</p> <p>Evitare gli sprechi di beni riciclabili e non (non sprecare il sapone, non sprecare la carta)</p> <p>Riconoscere l'autorità e relazionarsi in maniera adeguata rispetto ai contesti</p> <p>Riconoscere nuclei familiari e scolastici</p> <p>Riconoscere i diversi ruoli</p>	<p>Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale</p> <p>Rispettare le regole, saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità</p> <p>Avere cura del proprio materiale e di quello degli altri</p> <p>Gestire il proprio apprendimento</p>	<p>gestire in maniera responsabile e sostenibile la propria alimentazione</p> <p>Saper catalogare i rifiuti domestici per indirizzarli ai giusti centri di riciclaggio e compiere scelte personali volte a ridurre l'impatto ambientale.</p> <p>Individuare le regole per ridurre il proprio impatto sugli elementi naturali e l'uso delle risorse</p>
<p>Risolvere problemi</p> <p>Risoluzione di situazioni</p>		<p>sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane</p> <p>applicazione delle conoscenze e delle metodologie per identificare le problematiche e trarre</p>	<p>Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche</p> <p>- Immagina soluzioni discutendo e motivando le proprie proposte attraverso dibattiti e cooperative learning</p> <p>analisi e trova</p>

<p>problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline</p>		<p>conclusioni che siano basate su fatti empirici, per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani</p> <p>Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza</p> <p>Orientarsi con valutazioni di probabilità nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi...)</p> <p>Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria</p>	<p>soluzioni a differenti problematiche reali attingendo alle conoscenze ed alle competenze delle diverse discipline</p>
<p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>-Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</p> <p>-Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>-Capacità di Analizzare l'informazione</p>		<p>sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane</p> <p>applicazione delle conoscenze e delle metodologie per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani</p> <p>Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le</p>	<p>individuare, tramite metodi d'indagine, le relazioni che intercorrono nella vita reale tra differenti fenomeni naturali, tecnologici, socio economici e politici allo scopo di creare collegamenti ed analizzare le differenti situazioni allo scopo di individuare una possibile soluzione</p> <p>Autonomia nel reperire informazioni finalizzate</p>

<p>-Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità.</p> <p>-Distinzione di fatti e opinioni</p>		<p>informazioni e la loro coerenza</p> <p>Orientarsi con valutazioni di probabilità nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi...)</p> <p>Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.)</p>	<p>al compito assegnato attivando meccanismi di indagine e ricerca</p>
--	--	---	--