

## Griglia di rilevazione/osservazione per competenze delle attività di didattica a distanza - Scuola Primaria "Don Milani"

Alunno/a:

Classe:

Docente:

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	1) ORGANIZZAZIONE NELLO STUDIO	L'alunno si impegna nella DAD in modo assiduo e produttivo, rispetta le consegne in modo puntuale.	→ AVANZATO <input type="checkbox"/>
		L'alunno si impegna nella DAD in modo costante, rispetta le consegne in modo abbastanza puntuale.	→ INTERMEDIO <input type="checkbox"/>
		L'alunno si impegna nella DAD in modo abbastanza costante ma rispetta le consegne in modo saltuario/selettivo.	→ BASE <input type="checkbox"/>
		L'alunno si impegna nella DAD solo se opportunamente stimolato, rispetta le consegne in modo saltuario/selettivo.	→ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/>
	2) ESECUZIONE DEGLI ELABORATI	L'alunno svolge le attività proposte in maniera corretta, ordinata, precisa apportando contributi personali.	→ AVANZATO <input type="checkbox"/>
		L'alunno svolge le attività proposte in maniera adeguata, corretta e ordinata.	→ INTERMEDIO <input type="checkbox"/>
		L'alunno svolge le attività proposte in maniera abbastanza adeguata, corretta e ordinata	→ BASE <input type="checkbox"/>
		L'alunno svolge le attività proposte in maniera adeguata solo con l'aiuto di strumenti compensativi e/o dispensativi.	→ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/>
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	3) PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ SINCRONE E/O ASINCRONE PROPOSTE	L'alunno partecipa alle attività sincrone e/o asincrone in modo collaborativo, attivo e costruttivo.	→ AVANZATO <input type="checkbox"/>
		L'alunno partecipa alle attività sincrone e/o asincrone in modo abbastanza collaborativo e attivo.	→ INTERMEDIO <input type="checkbox"/>
		L'alunno partecipa alle attività sincrone e/o asincrone non sempre in modo attivo.	→ BASE <input type="checkbox"/>
		L'alunno partecipa alle attività sincrone e/o asincrone solo se opportunamente stimolato.	→ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/>

**I nuovi livelli identificati dal Ministero della Pubblica Istruzione per la valutazione sono quattro e vengono così descritti:**

1. **AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
2. **INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
3. **BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
4. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.